

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятий

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
д.э.н, доцент Зубкова О.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).8	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
	Приложение №1 к разделу № 6	15
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	18
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	21

6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27
------------	--	-----------

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

сформировать системное и целостное представление о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.

Задачи:

- исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;
- изучить формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональных:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

*а) **знать** источники получения необходимых данных, для анализа ресурсов, затрат, результатов в эффективности деятельности предприятия (организации);*

*б) **уметь** осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных;*

*в) **владеть** современными методами обработки экономических данных.*

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

*а) **знать** современные инструментальные средства обработки экономических данных;*

*б) **уметь** применять выбранные средства для обработки экономических данных предприятия (организации) в соответствии с поставленными задачами;*

в) владеть методами диагностики ситуации на основе полученных результатов анализа, а также методами обоснования управленческих решений в области экономики предприятия (организации).

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

а) знать основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);

б) уметь применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);

в) владеть / быть в состоянии продемонстрировать современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

а) знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;

б) уметь применить типовые методики для расчёта социально-экономических показателей;

в) владеть основами расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

а) знать стандарты, принятые на предприятии (в организации) для составления экономических разделов планов;

б) уметь выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;

в) владеть методикой анализа экономических разделов планов.

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

а) знать основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;

б) уметь применить критический подход к оценке управленческих решений;

в) владеть методами критической оценки управленческих решений.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы;

Уметь: рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие;

Владеть: навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Экономика предприятий» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.20).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	<i>72</i>	<i>14</i>
в том числе:	-	-
Лекции	<i>18</i>	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>36</i>	<i>10</i>
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>	<i>121</i>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<i>экзамен (36)</i>	<i>Экзамен (9)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики

Тема 1. Конкретная экономика: категории и показатели

1.1. Описание базовых категорий конкретной экономики: «Предприятие», «Деятельность».

1.2. Описание системного подхода к организации деятельности предприятия с позиции базовых экономических категорий «Ресурсы», «Затраты», «Результаты».

1.3. Экономические показатели предприятия.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия

2.1. Определение, функциональное назначение, кругооборот и проблемы воспроизводства основного капитала.

2.2. Определение, функциональное назначение, кругооборот, эффективность использования оборотных активов предприятия.

2.3. Структура персонала; тарифная система и ее элементы: сетка, ставка, разряд

Тема 3. Производственная деятельность предприятия

3.1. Производственная мощность предприятия.

3.2. Производственная программа предприятия.

3.3. Внутрипроизводственные резервы предприятия.

3.4. Эффективность использования производственной мощности.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции

4.1. Элементы и статьи затрат.

4.2. Смета затрат и калькуляция себестоимости.

4.3. Методика «Издержки – Оборот - Прибыль».

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)

5.1. Методика определения цен продукции.

5.2. Доходообразующие факторы и выручка.

5.3. Прибылеобразующие факторы.

5.4. Формализация финансовых результатов предприятия.

Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия

Тема 6. Эффективность работы предприятия

6.1. Эффективность производственной деятельности.

6.2. Эффективность хозяйствования (удельные показатели эффективности, рентабельность хозяйственной деятельности, самоокупаемость).

6.3. Деловая активность и циклы производственно-хозяйственного процесса.

6.4. Финансово-экономическая эффективность (рентабельность капитала, финансовая рентабельность, Формулы Дюпон).

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия

7.1. Сущность коммерческого расчета предприятия.

7.2. Самоокупаемость предприятия.

7.3. Самофинансирование предприятия.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики									
1	Конкретная экономика: категории и показатели	14	2		4	8		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
2	Ресурсный потенциал предприятия	14	2		4	8		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
3	Производственная деятельность предприятия	14	2		4	8		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
4	Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции	16	2		6	8		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
5	Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)	16	2		6	8		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия									
6	Эффективность работы	20	4		8	8		ОПК-2,3,	Л.1-10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	предприятия							ПК-1,2,3, 11	
7	Коммерческий расчет предприятия	14	4		4	6		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
	Экзамен	36					36		
	Всего часов	144	18		36	54	36		
	Зачетные единицы	4							

Форма контроля: экзамен

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики									
1	Конкретная экономика: категории и показатели	20	1		1	18		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
2	Ресурсный потенциал предприятия	20			1	19		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
3	Производственная деятельность предприятия	20	1		1	18		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
4	Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции	20	0,5		1	18,5		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
5	Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)	20	0,5		1	18,5		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия									
6	Эффективность работы предприятия	20	1		4	15		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
7	Коммерческий расчет предприятия	15			1	14		ОПК-2,3, ПК-1,2,3, 11	Л.1-10
	Экзамен	9					9		
	Всего часов	144	4		10	121	9		
	Зачетные единицы	4							

Форма контроля: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Доклады к теме 1. Конкретная экономика: категории и показатели

Категории конкретной экономики в Гражданском кодексе РФ (формы предприятий)

Доклады к теме 2. Ресурсный потенциал предприятия

2.1. Оценка и учет основных средств, их кругооборот; финансовая амортизация, система показателей эффективности

2.2. Кругооборот оборотных средств, эффективность использования оборотных средств

2.3. Трудовой кодекс РФ. Расчет производительности труда и фонда заработной платы

Доклады к теме 3. Производственная деятельность предприятия

Специфика формирования производственной мощности, производственной программы и внутрипроизводственных резервов предприятий различных отраслей.

Доклады к теме 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции

4.1. Калькуляция себестоимости продукции.

4.2. Постоянные и переменные затраты. Расчеты, формулы и графики.

Доклады к теме 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)

5.1. Различные подходы к ценообразованию.

5.2. Функции выручки и прибыли.

5.3. Чистая прибыль и реинвестиции.

Доклады к теме 6. Эффективность работы предприятия

6.1. Оборачиваемость и деловая активность.

6.2. Рентабельность хозяйствования.

6.3. Финансово-экономическая эффективность.

6.4. Формула Дюпона.

Доклады к теме 7. Коммерческий расчет предприятия

7.1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самоокупаемости предприятия.

7.2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самофинансирования предприятия.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА,

Основная литература	
1.	Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 238 с. - (Учебные издания для бакалавров)
2.	Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): учебник для вузов / Г.Г. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - (Высшее образование)
3.	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45341
4.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137
5.	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810
6.	Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агаркова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 400 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
Дополнительная литература	
7.	Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля; ВЗФЭИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 685 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
8.	Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 101 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 практикум для бакалавров / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия; гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2012. - 335 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
9.	Нечитайло А.И. Экономика предприятий (организаций): учебник / А.И. Нечитайло, А.Е. Карлик. - М.: КноРус, 2010. - 304 с.
10.	Самарина В.П. Экономика организации: учеб. пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КноРус, 2010. - 319 с.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

Профессиональные базы данных		
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Экономика предприятий» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятий» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;

-самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты

прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ**

СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятий» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4 семестр	3 курс
2	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	4 семестр	3 курс
3	ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4 семестр	3 курс
4	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	4 семестр	3 курс
5	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	4 семестр	3 курс
6	ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	4 семестр	3 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятий» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. «Выгодная» и «невыгодная» продукция в сортаменте предприятия: количественные оценки влияния сортаментных сдвигов на динамику прибыли от продажи товаров.
2. «Рычажное управление прибылью»: оценка влияния операционного и финансового рычагов на динамику прибыли предприятия.
3. «Рычажное» управление прибылью: совместное воздействие на прибыль «эффектов операционного и финансового рычагов».

4. «Эффект производственного (операционного) рычага» и его проявление при реализации альтернативных стратегий развития предприятия.
5. «Эффект финансового рычага»: методика расчета и интерпретация величины ЭФР
6. Абсолютная и относительная экономия, перерасход оборотных средств, достигаемая при ускорении или замедлении их оборачиваемости.
7. Базовые категории конкретной экономики: ресурсы, затраты, результаты, эффективность.
8. Влияние «эффекта финансового рычага» на рентабельность использования собственного капитала и чистую прибыль.
9. Влияние деловой активности предприятия на экономическую и финансовую рентабельность предприятия (формулы Дюпона).
10. Влияние дифференциала и плеча финансового рычага на величину «Эффекта финансового рычага».
11. Влияние локальных показателей эффективности (ресурсоемкости и ресурсоотдачи) на величину текущих затрат, выручку от продаж и прибыль предприятия.
12. Влияние ресурсоемкости продукции и ресурсоотдачи факторных ресурсов на выручку от продаж и прибыль предприятия.
13. Влияние себестоимости продукции на прибыль предприятия и обеспечение режима экономии текущих производственных затрат.
14. Влияние сортамента (номенклатуры) продукции на формирование производственных и финансовых результатов предприятия.
15. Влияние фондовооруженности труда на выработку (производительность труда) и фондоотдачу основных средств.
16. Выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг): содержательная характеристика и расчетные формулы.
17. Запас финансовой прочности и операционный рычаг как факторы, учитываемые при выборе стратегии развития предприятия.
18. Имущество (активы предприятия): функциональное назначение, состав и структура, кругооборот и воспроизводство.
19. Индексный анализ: методика выполнения и область использования.
20. Калькуляция себестоимости продукции: функциональное назначение и область применения.
21. Комплексный подход к оценке эффективности работы предприятия в условиях коммерческого расчета.
22. Критерии принятия решений при управлении прибылью предприятия в условиях коммерческого расчета.
23. Критерии принятия управленческих (хозяйственных) решений, обеспечивающих прибыльную работу предприятия.
24. Критерии эффективного хозяйствования, используемые в методике «Издержки – Оборот – Прибыль».
25. Кругооборот оборотных средств: диагностика «критических точек» (проблемных ситуаций).
26. Кругооборот основных средств и финансирование прироста основного капитала предприятия.
27. Оборачиваемость капитала (деловая активность предприятия): содержательная характеристика и расчетные формулы.
28. Обоснование потребности в оборотных средствах с использованием информации о длительностью производственного, коммерческого и финансового циклов предприятия.
29. Определение «критического объема деятельности предприятия» и обоснование мероприятий, обеспечивающих понижение (минимизацию) точки безубыточности (порога рентабельности).

30. Оценка «финансового здоровья предприятия» («Золотое правило бизнеса», «Формула Дюпона»).
31. Потенциал самофинансирования: формирование и использование в условиях коммерческого расчета.
32. Правила работы с показателями, характеризующими финансово-экономическую эффективность предприятия.
33. Прибылеобразующие факторы: состав, содержательная характеристика, механизм воздействия на формирование операционной прибыли предприятия.
34. Прибыль предприятия как единство целей и средства развития реальных активов предприятия (самоокупаемость и самофинансирование).
35. Прибыль предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
36. Принципы коммерческого (хозяйственного) расчета предприятия и механизмы их реализации в условиях рыночной экономики.
37. Производительность труда в натуральной и денежной оценке: методика расчета, требования к динамическим значениям показателей.
38. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
39. Производственная мощность предприятия: формирование, развитие, эффективность использования.
40. Производственная программа предприятия: методика определения и взаимосвязь с производственной мощностью предприятия.
41. Производственная программа предприятия: содержательная характеристика и расчетные формулы.
42. Производственная эффективность (эффективность использования факторных ресурсов предприятия): система локальных показателей эффективности.
43. Производственная эффективность предприятия: система локальных показателей, характеризующих эффективность использования факторных ресурсов предприятия.
44. Разнорентабельность продукции как фактор, влияющий в условиях «сортаментных сдвигов» на динамику валовой прибыли предприятия.
45. Рентабельность издержек и продаж: содержательная характеристика; вывод расчетных формул; механизм влияния на прибыль предприятия.
46. Рентабельность оборота (продаж): финансово-экономическое содержание, область применения, влияние на прибыль предприятия.
47. Рентабельность хозяйствования как прибылеобразующий фактор.
48. Рентабельность хозяйствования: финансово-экономическое содержание, область применения, влияние на прибыль предприятия.
49. Самоокупаемость и самофинансирование предприятия в условиях коммерческого расчета.
50. Самоокупаемость предприятия, работающего в условиях коммерческого расчета: содержательная характеристика и механизм обеспечения.
51. Самофинансирование предприятий в условиях коммерческого расчета.
52. Себестоимость проданных товаров: содержательная характеристика и расчетные формулы.
53. Себестоимость продукции: экономическая категория и система показателей, смета и калькуляция.
54. Себестоимость продукции: экономическое содержание и система показателей, используемых при определении текущих производственных затрат (калькуляция и смета).
55. Система показателей финансово-экономической эффективности, используемых при оценке работы западных компаний.
56. Система показателей, обеспечивающих комплексную оценку эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики.
57. Система показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств (текущих активов) предприятия.

58. Смета затрат и калькуляция себестоимости единицы продукции: содержательная характеристика и область практического использования.
59. Смета затрат: функциональное назначение и область применения.
60. Совместное использование факторного и индексного анализа при управлении объемами деятельности предприятия и эффективностью его работы.
61. Содержание финансово-хозяйственной деятельности предприятия: текущие затраты (себестоимость) и финансовые результаты (промежуточные и конечные).
62. Сортаментные сдвиги в составе продукции и их влияние на динамику прибыли, полученной от реализации продукции (работ, услуг).
63. Ускорение (замедление) оборачиваемости оборотных средств: оценка финансово-экономических последствий.
64. Факторный анализ технико-экономических зависимостей: методика выполнения и область практического использования.
65. Физические объемы производства и объем продаж в натуральном выражении как факторы формирования доходов от реализации и прибыли от продаж.
66. Финансовая рентабельность: содержательная характеристика, расчетные формулы, влияние на чистую прибыль предприятия.
67. Финансово-экономическая эффективность: содержание и область применения соответствующих показателей (финансовых коэффициентов) при принятии управленческих решений.
68. Финансовые результаты предприятия (выручка от реализации и прибыль от продаж): содержательная характеристика, расчетные формулы, факторы экономического роста.
69. Формула Дюпона и «Золотое правило бизнеса»: область практического использования в условиях коммерческого расчета.
70. Функциональное назначение, кругооборот и эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия.
71. Функциональное назначение, кругооборот и эффективность использования оборотных средств (оборотных фондов) предприятия.
72. Функциональное назначение, кругооборот и эффективность использования имущества (активов) предприятия.
73. Целеполагание в конкретной экономике: экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на формирование результатов предприятия.
74. Циклы движения текущих активов денежных средств предприятия и определение потребности в оборотных средствах.
75. Экономическая эффективность хозяйствования: содержательная характеристика, система показателей, влияние на величину и динамику годовой и чистой прибыли.
76. Экономические категории и финансово-экономические показатели: содержание и область применения.
77. Экономические элементы как объект анализа затрат предприятия.
78. Экстенсивные и интенсивные факторы: содержание, комбинации и механизм влияния на результаты работы предприятия.
79. Эффективность использования активов (капитала) предприятия: система показателей финансово-экономической эффективности.
80. Эффективность использования имущественного комплекса (основных и оборотных активов) предприятия.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Экономическая категория - это:</p> <p>а) любое понятие, имеющее отношение к деятельности предприятий;</p> <p>б) качественная (содержательная) характеристика реальных экономических процессов и явлений;</p> <p>в) – это количественная и качественная характеристика реальных экономических процессов и явлений.</p>	б
	<p>Можно ли переставить базовые экономические категории второго порядка («Ресурсы», «Затраты», «Результаты») местами:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) в зависимости от обстоятельств.</p>	б
	<p>Проблемы, возникающие в кругообороте основного капитала включают:</p> <p>а) сложность с реализацией готовой продукции, что затрудняет воспроизводство основных средств и невозможность простого воспроизводства выбывающих основных фондов за счет средств амортизационного фонда из-за инфляции, переоценки основных фондов и т.д.</p> <p>б) нецелевое использование средств, накапливаемых в амортизационных фондах и недостаточные reinvestitions при использовании чистой прибыли;</p> <p>в) и те, и другие.</p>	в
	<p>При анализе экономических показателей и с целью выявления возможной их динамики в перспективе рассчитывают их индекс роста, для чего:</p> <p>а) предыдущее значение делят на текущее;</p> <p>б) из текущего значения вычитают предыдущее;</p> <p>в) текущее значение делят на предыдущее.</p>	в
<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>Эффективность – это способность:</p> <p>а) достигать запланированных целей с минимальными затратами ресурсов, максимально быстро;</p> <p>б) способность предприятия быть платежеспособным и финансово устойчивым;</p> <p>в) способность продукции предприятия приносить доход.</p>	а
	<p>К функциональным обязанностям экономиста относятся:</p> <p>а) планирование и контроль ресурсов, затрат, результатов предприятия;</p> <p>б) мотивация персонала к повышению эффективности деятельности;</p> <p>в) и то, и другое.</p>	в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

субъектов		
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>К базовым категориям первого порядка относятся категории:</p> <p>а) «Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»;</p> <p>б) «Активы», «Капитал», «Основные фонды», «Оборотные средства», «Персонал»;</p> <p>в) «Предприятие», «Деятельность».</p>	в
	<p>Информация о составе и структуре персонала предприятия, а также о затратах на заработную плату отражается:</p> <p>а) в годовом отчете эмитента;</p> <p>б) в ежеквартальном отчете эмитента;</p> <p>в) на сайте эмитента в разделе «История предприятия»</p>	б
<p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>С позиции бухгалтерского учета деятельность предприятия делят на:</p> <p>а) экономическую и неэкономическую;</p> <p>б) инвестиционную, текущую и финансовую;</p> <p>в) прибыльную, бесприбыльную.</p>	б
	<p>К простым факторам производства относят:</p> <p>а) капитал, включая собственный и заемный;</p> <p>б) основные фонды, оборотные фонды, персонал;</p> <p>в) основные активы, оборотные активы.</p>	б
	<p>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:</p> <p>а) выручки к оборотным активам и должен расти;</p> <p>б) выручки к оборотным активам и должен сокращаться;</p> <p>в) оборотных активов к выручке и должен сокращаться.</p>	а
	<p>Фондорентабельность – это отношение:</p> <p>а) прибыли к стоимости основных фондов;</p> <p>б) выручки к стоимости основных фондов;</p> <p>в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.</p>	а
<p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Модель (формула) Дюпона для экономической рентабельности регламентирует взаимосвязь между:</p> <p>а) рентабельностью оборота и деловой активностью;</p> <p>б) нормой прибыли, коэффициентом деловой активности и финансовым рычагом;</p> <p>в) деловой активностью, финансовым рычагом и рентабельностью оборота.</p>	а
	<p>Критический объем производства (Qк) показывает:</p> <p>а) объем продукции, выручка от реализации которого, обеспечит покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих данному объему;</p> <p>б) натуральный объем продукции, которую необходимо произвести и продать, чтобы обеспечить требование: «QП > 0»;</p>	а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<p>в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода на производство и реализацию продукции.</p> <p>«Золотое правило бизнеса» выглядит следующим образом:</p> <p>а) $I_{QП} > I_{QЦ} > I_K > 1,000$;</p> <p>б) $I_{Rck} > I_{Rk} > I_{Rц} > I_{Kдак} > 1,000$;</p> <p>в) $I_{QПчист} > I_{QП} > I_{QЦ} > I_K > 0$.</p>	
	<p>Потенциал самофинансирования включает:</p> <p>а) чистую прибыль и амортизационные отчисления;</p> <p>б) основные и оборотные активы;</p> <p>в) финансовые источники в виде кредитов.</p>	а
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Кругооборот основного капитала начинается с:</p> <p>а) приобретения объекта основных фондов;</p> <p>б) привлечения собственных и заемных источников финансирования;</p> <p>в) создания амортизационного фонда.</p>	б
	<p>С позиции платности финансовых ресурсов предприятию выгодно:</p> <p>а) сокращать длительность цикла оборота производственных запасов;</p> <p>б) увеличивать длительность финансового цикла;</p> <p>в) сокращать длительность цикла оборота кредиторской задолженности.</p>	а
	<p>Рассматривая деятельность предприятия с позиции «Вход – Деятельность – Выход», на «Выходе» - цель, а именно:</p> <p>а) затраты;</p> <p>б) ресурсы;</p> <p>в) результаты.</p>	в
	<p>Срок окупаемости инвестиций рассчитывается как отношение:</p> <p>а) дополнительного капитала, привлеченного в оборот предприятия, к дополнительной прибыли и должен увеличиваться;</p> <p>б) дополнительного капитала, привлеченного в оборот предприятия, к дополнительной прибыли и должен снижаться;</p> <p>в) капитала, привлеченного в оборот предприятия к прибыли и должен увеличиваться.</p>	б

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки</p>	<p>Экономический показатель - это:</p> <p>а) любое понятие, имеющее отношение к деятельности предприятий;</p> <p>б) качественная (содержательная) характеристика реальных экономических процессов и явлений;</p> <p>в) - это количественная и качественная характеристика реальных экономических процессов и явлений.</p>	в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Рассматривая базовые экономические категории второго порядка («Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»), назовите цель: а) Ресурсы; б) Эффективность; в) Результаты.	в
	Из-за каких факторов натуральные и стоимостные результаты отличаются различной динамикой: а) Инфляция; б) Производственная эффективность; в) Наличие платежеспособного спроса.	а
	При анализе экономических показателей рассчитывают их абсолютное отклонение, для чего: а) предыдущее значение делят на текущее; б) из текущего значения вычитают предыдущее; в) текущее значение делят на предыдущее.	б
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Заработная плата, характеризующая один из элементов затрат, для экономиста является: а) целью; б) средством; в) стоимостной характеристикой одного из производственных ресурсов.	в
	Рассматривая деятельность предприятия с позиции «Вход – Деятельность – Выход», на «Входе»: а) затраты; б) ресурсы; в) результаты.	б
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	К базовым категориям второго порядка относятся категории: а) «Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»; б) «Активы», «Капитал», «Основные фонды», «Оборотные средства», «Персонал»; в) «Предприятие», «Деятельность».	а
	Информация о составе и структуре имущества и финансовых источников предприятия отражается: а) в балансе; б) в отчете о прибылях и убытках; в) в отчете о движении денежных средств	а
ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	Результаты деятельности могут быть оценены: а) Натуральными и стоимостными показателями; б) Добавленной стоимостью; в) И теми и другими показателями.	в
	Экономика характеризует все процессы с позиции двухфакторной модели, включающей следующие группы факторов:	а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	а) интенсивные (качественные) и экстенсивные (количественные); б) экономические и неэкономические; в) внешние для предприятия и внутренние.	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Коэффициент загрузки текущих активов в обороте: а) показывает сколько копеек капитала нужно вложить в оборотные средства, чтобы получить один рубль выручки от реализации и должен расти; б) показывает сколько рублей выручки получено на один рубль оборотных средств и должен расти; в) показывает сколько копеек капитала нужно вложить в оборотные средства, чтобы получить один рубль выручки от реализации и должен снижаться.	в
	Фондоотдача – это отношение: а) прибыли к стоимости основных фондов; б) стоимости основных фондов к выручке; в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.	в
ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Модель (формула) Дюпона для финансовой рентабельности регламентирует взаимосвязь между: а) рентабельностью оборота и деловой активностью; б) нормой прибыли, коэффициентом деловой активности и финансовым рычагом; в) деловой активностью, финансовым рычагом и рентабельностью оборота.	б
	Акционеры будут реинвестировать чистую прибыль в предприятие в случае, если: а) $R_{ск} <$ процента по банковским кредитам; б) $R_{ск} >$ процента по банковским депозитам; в) предприятие до этого генерировало непокрытые убытки.	б
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Восстановительная стоимость основных фондов – это: а) сумма фактических затрат на создание или приобретение основных средств. По этой стоимости основные средства принимаются бухгалтерским учетом; б) стоимость, которую основные фонды имеют в период воспроизводства, с учетом морального износа и переоценки; в) стоимость объекта основных средств в процессе его ликвидации.	б
	Формирование такого элемента затрат как амортизационные отчисления связано с функционированием: а) основных фондов; б) оборотных фондов; в) персонала.	а
ПК-2 - способность на основе типовых методик и	К источникам финансирования оборотных активов относятся:	б

действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	а) краткосрочные кредиты и кредиторская задолженность; б) собственные оборотные средства и краткосрочные обязательства; в) долгосрочные кредиты.	
	Показатели использования ресурсного потенциала должны характеризоваться следующей динамикой: а) индекс роста ресурсоемкости > 1,000; индекс роста ресурсоотдачи < 1,000; б) темпы роста ресурсоотдачи < 100; темпы роста ресурсоемкости > 100; в) индекс роста ресурсоотдачи > 1,000; индекс роста ресурсоемкости < 1,000.	в
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Система оценки эффективности деятельности состоит из трех подсистем: а) эффективности производственной, хозяйственной и финансовой деятельности; б) эффективности текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; в) эффективности использования капитала, оборачиваемости капитала и комплексных методов оценки эффективности деятельности (формулы Дюпон, Золотое правило бизнеса).	а
	Управленческие решения в области затрат касаются: а) минимизации стоимости ресурсов и максимизации ресурсоемкости; б) максимизации стоимости ресурсов и минимизации ресурсоемкости; в) минимизации стоимости ресурсов и ресурсоемкости.	в

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Социально - экономический факультет

38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

Для очной и заочной формы обучения

Дисциплина: «Экономика предприятий»

Экзаменационный билет № 1

1. Функциональное назначение, кругооборот и эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия.
2. Себестоимость продукции: экономическое содержание и система показателей, используемых при определении текущих производственных затрат (калькуляция и смета).

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № ____

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.б.2.).

Тесты

Тестовые задания по разделу 1 «Базовые категории конкретной экономики»

ВАРИАНТ 1

1. Экономическая категория - это:

- а) любое понятие, имеющее отношение к деятельности предприятий;
- б) качественная (содержательная) характеристика реальных экономических процессов и явлений;
- в) – это количественная и качественная характеристика реальных экономических процессов и явлений.

2. Экономический показатель - это:

- а) любое понятие, имеющее отношение к деятельности предприятий;
- б) качественная (содержательная) характеристика реальных экономических процессов и явлений;
- в) – это количественная и качественная характеристика реальных экономических процессов и явлений.

3. К базовым категориям первого порядка относятся категории:

- а) «Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»;
- б) «Активы», «Капитал», «Основные фонды», «Оборотные средства», «Персонал»;
- в) «Предприятие», «Деятельность».

4. К базовым категориям второго порядка относятся категории:

- а) «Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»;
- б) «Активы», «Капитал», «Основные фонды», «Оборотные средства», «Персонал»;
- в) «Предприятие», «Деятельность».

5. С позиции бухгалтерского учета деятельность предприятия делят на:

- а) экономическую и неэкономическую;
- б) инвестиционную, текущую и финансовую;
- в) прибыльную, бесприбыльную.

6. Рассматривая деятельность предприятия с позиции «Вход – Деятельность – Выход», на «Входе»:

- а) затраты;
- б) ресурсы;
- в) результаты.

7. Рассматривая деятельность предприятия с позиции «Вход – Деятельность – Выход», на «Выходе»:

- а) затраты;
- б) ресурсы;
- в) результаты.

8. Результаты деятельности могут быть оценены:

- а) Натуральными и стоимостными показателями;
- б) Добавленной стоимостью;
- в) И теми и другими показателями.

9. Оценка результатов начинается с:

- а) Добавленной стоимости;
- б) Натуральных показателей;
- в) Стоимостных показателей.

10. Из-за каких факторов натуральные и стоимостные результаты отличаются различной динамикой:

- а) Инфляция;
- б) Производственная эффективность;
- в) Наличие платежеспособного спроса.

11. «Средства производства, которые участвуют в нескольких производственных циклах, переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям и сохраняют свою натуральную форму» - это определение:

- а) основного капитала;
- б) основных средств;
- в) оборотных средств.

12. В зависимости от участия в процессе производства основные фонды делятся на:

- а) активную часть основных фондов и пассивную часть основных фондов;
- б) действующие основные фонды и простаивающие основные фонды;
- в) основные производственные фонды, основные непроизводственные фонды.

13. Основные непроизводственные фонды:

- а) не принимают участия в процессе производства, но создают необходимые условия для жизнедеятельности работника;
- б) принимают непосредственное участие в процессе производства;
- в) непосредственно оказывает воздействие на предметы труда.

14. Активная часть основных фондов:

- а) не принимают участия в процессе производства, но создают необходимые условия для жизнедеятельности работника;
- б) принимают непосредственное участие в процессе производства;
- в) непосредственно оказывает воздействие на предметы труда.

15. Проблемы, возникающие в кругообороте основного капитала включают:

- а) сложность с реализацией готовой продукции, что затрудняет воспроизводство основных средств и невозможность простого воспроизводства выбывающих основных фондов за счет средств амортизационного фонда из-за инфляции, переоценки основных фондов и т.д.
- б) нецелевое использование средств, накапливаемых в амортизационных фондах и недостаточные реинвестиции при использовании чистой прибыли;
- в) и те, и другие.

16. Моральный износ первого рода возникает, когда:

- а) появляется оборудование, но цены на него – ниже, чем были ранее;
- б) появляется более совершенное оборудование;
- в) производственное оборудование изнашивается физически.

17. Первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов – это:

- а) сумма фактических затрат на создание или приобретение основных средств. По этой стоимости основные средства принимаются бухгалтерским учетом;
- б) стоимость, которую основные фонды имеют в период воспроизводства, с учетом морального износа и переоценки;
- в) стоимость объекта основных средств в процессе его ликвидации.

18. К оборотным активам относятся:

- а) краткосрочные кредиты и кредиторская задолженность;
- б) запасы, дебиторская и кредиторская задолженности.;
- в) запасы, дебиторская задолженность и денежные средства.

19. В процессе своего кругооборота оборотные фонды проходят стадии:

- а) производства и обращения;
- б) накопления и потребления;
- в) формирования, износа и восстановления.

20. Формирование материальных затрат связано с функционированием:

- а) основных фондов;
- б) оборотных фондов;
- в) персонала.

ВАРИАНТ 2

1. Можно ли переставить базовые экономические категории второго порядка («Ресурсы», «Затраты», «Результаты») местами:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств.

2. Рассматривая базовые экономические категории второго порядка («Ресурсы», «Затраты», «Результаты», «Эффективность»), назовите цель:

- а) Ресурсы;
- б) Эффективность;
- в) Результаты.

3. Экономика характеризует все процессы с позиции двухфакторной модели, включающей следующие группы факторов:

- а) интенсивные (качественные) и экстенсивные (количественные);
- б) экономические и неэкономические;
- в) внешние для предприятия и внутренние.

4. При анализе экономических показателей рассчитывают их абсолютное отклонение, для чего:

- а) предыдущее значение делят на текущее;
- б) из текущего значения вычитают предыдущее;
- в) текущее значение делят на предыдущее.

5. При анализе экономических показателей рассчитывают их индекс роста, для чего:

- а) предыдущее значение делят на текущее;
- б) из текущего значения вычитают предыдущее;
- в) текущее значение делят на предыдущее.

6. К простым факторам производства относят:

- а) капитал, включая собственный и заемный;
- б) основные фонды, оборотные фонды, персонал;
- в) основные активы, оборотные активы.

7. К имуществу предприятия относят:

- а) капитал, включая собственный и заемный;
- б) основные фонды, оборотные фонды, персонал;
- в) основные активы, оборотные активы.

8. К потенциальным возможностям предприятия относят:

- а) производственную мощность и производственные площади;
- б) основные фонды, оборотные фонды, персонал;
- в) основные активы, оборотные активы.

9. «Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации» - это определение:

- а) издержек;
- б) расходов;
- в) затрат.

10. «Выраженные в денежной форме текущие затраты, обусловленные расходом различных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров» - это определение:

- а) издержек;
- б) расходов;
- в) затрат.

11. В зависимости от воздействия на предметы труда основные фонды делятся на:

- а) активную часть основных фондов и пассивную часть основных фондов;
- б) действующие основные фонды и простаивающие основные фонды;
- в) основные производственные фонды, основные непроизводственные фонды.

12. Основные производственные фонды:

- а) не принимают участия в процессе производства, но создают необходимые условия для жизнедеятельности работника;
- б) принимают непосредственное участие в процессе производства;
- в) непосредственно оказывает воздействие на предметы труда.

13. Пассивная часть основных фондов:

- а) не участвует в переработке и перемещении сырья, но создаёт необходимые для производства условия;
- б) принимают непосредственное участие в процессе производства;
- в) непосредственно оказывает воздействие на предметы труда.

14. Кругооборот основного капитала начинается с:

- а) приобретения объекта основных фондов;
- б) привлечения собственных и заемных источников финансирования;
- в) создания амортизационного фонда.

15. Моральный износ второго рода возникает, когда:

- а) появляется оборудование, но цены на него – ниже, чем были ранее;
- б) появляется более совершенное оборудование;
- в) производственное оборудование изнашивается физически.

16. Восстановительная стоимость основных фондов – это:

- а) сумма фактических затрат на создание или приобретение основных средств. По этой стоимости основные средства принимаются бухгалтерским учетом;
- б) стоимость, которую основные фонды имеют в период воспроизводства, с учетом морального износа и переоценки;
- в) стоимость объекта основных средств в процессе его ликвидации.

17. Ликвидационная стоимость основных фондов – это:

- а) сумма фактических затрат на создание или приобретение основных средств. По этой стоимости основные средства принимаются бухгалтерским учетом;
- б) стоимость, которую основные фонды имеют в период воспроизводства, с учетом морального износа и переоценки;
- в) стоимость объекта основных средств в процессе его ликвидации.

18. К источникам финансирования оборотных активов относятся:

- а) краткосрочные кредиты и кредиторская задолженность;
- б) собственные оборотные средства и краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты.

19. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение:

- а) выручки к оборотным активам и должен расти;
- б) выручки к оборотным активам и должен сокращаться;
- в) оборотных активов к выручке и должен сокращаться.

20. Формирование такого элемента затрат как амортизационные отчисления связано с функционированием:

- а) основных фондов;
- б) оборотных фондов;
- в) персонала.

Тестовые задания по разделу 2 «Эффективность деятельности предприятия»

ВАРИАНТ 1

1. Система оценки эффективности деятельности состоит из трех подсистем:

- а) эффективности производственной, хозяйственной и финансовой деятельности;
- б) эффективности текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- в) эффективности использования капитала, оборачиваемости капитала и комплексных методов оценки эффективности деятельности (формулы Дюпон, Золотое правило бизнеса).

2. Система оценки производственной эффективности включает показатели:

- а) ликвидности активов и платежеспособности предприятия;
- б) ресурсоёмкости и ресурсоотдачи;
- в) рентабельности.

3. Ресурсоёмкость – это отношение:

- а) результата к затратам и должна расти;
- б) результата к ресурсам и должна расти;
- в) ресурса к результатам и должна сокращаться.

4. Фондоотдача – это отношение:

- а) прибыли к стоимости основных фондов;
- б) стоимости основных фондов к выручке;
- в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.

5. Фондоотдача в динамике должна:

- а) расти;
- б) снижаться;
- в) не должна изменяться.

6. Фондорентабельность – это отношение:

- а) прибыли к стоимости основных фондов;
- б) выручки к стоимости основных фондов;
- в) натурального объема производства к стоимости основных фондов.

7. Коэффициент использования производственной мощности:

- а) рассчитывается как отношение производственной программы (Q) к производственной мощности и должен расти;
- б) рассчитывается как отношение производственной мощности к производственной программе (Q) и должен расти;
- в) рассчитывается как отношение выпуска продукции в условных тоннах (W) к производственной мощности и должен снижаться.

8. Коэффициент загрузки текущих активов в обороте:

- а) показывает сколько копеек капитала нужно вложить в оборотные средства, чтобы получить один рубль выручки от реализации и должен расти;
- б) показывает сколько рублей выручки получено на один рубль оборотных средств и должен расти;

в) показывает сколько копеек капитала нужно вложить в оборотные средства, чтобы получить один рубль выручки от реализации и должен снижаться.

9. Формула Дюпона для экономической рентабельности регламентирует взаимосвязь между:

- а) рентабельностью оборота и деловой активностью;
- б) нормой прибыли, коэффициентом деловой активности и финансовым рычагом;
- в) деловой активностью, финансовым рычагом и рентабельностью оборота.

10. Критический объем производства (Q_k) показывает:

- а) объем продукции, выручка от реализации которого, обеспечит покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих данному объему;
- б) натуральный объем продукции, которую необходимо произвести и продать, чтобы обеспечить требование: « $QП > 0$ »;
- в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода на производство и реализацию продукции.

11. Длительность «Дней дебиторов» включает время:

- а) от момента поставки сырья на склад предприятия до момента выплаты денежных средств за него с расчетного счета предприятия;
- б) от момента поставки сырья на склад предприятия до момента отгрузки готовой продукции покупателю;
- в) от момента отгрузки готовой продукции со склада предприятия до момента зачисления денежных средств за нее на расчетный счет предприятия.

12. Показатели использования ресурсного потенциала должны характеризоваться следующей динамикой:

- а) индекс роста ресурсоемкости $> 1,000$; индекс роста ресурсоотдачи $< 1,000$;
- б) темпы роста ресурсоотдачи < 100 ; темпы роста ресурсоемкости > 100 ;
- в) индекс роста ресурсоотдачи $> 1,000$; индекс роста ресурсоемкости $< 1,000$.

13. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) сумма выручки от реализации и переменных затрат;
- б) сумма валовой прибыли и постоянных затрат.
- в) разница между выручкой от реализации и постоянными затратами;

14. Эффект финансового рычага обозначает:

- а) прирост финансовой рентабельности благодаря привлечению собственного капитала;
- б) прирост экономической рентабельности благодаря привлечению заемного капитала;
- в) прирост финансовой рентабельности благодаря привлечению заемного капитала.

15. Экономическая рентабельность рассчитывается как отношение:

- а) выручки к прибыли;
- б) прибыли к выручке;
- в) прибыли к капиталу.

16. Финансовая рентабельность рассчитывается как отношение:

- а) прибыли к выручке;
- б) чистой прибыли к выручке;
- в) чистой прибыли к собственному капиталу.

17. Коэффициент деловой активности рассчитывается как отношение:

- а) выручки к капиталу;
- б) прибыли к капиталу;
- в) выручки к себестоимости.

18. Управленческие решения в области затрат касаются:

- а) минимизации стоимости ресурсов и максимизации ресурсоемкости;
- б) максимизации стоимости ресурсов и минимизации ресурсоемкости;
- в) минимизации стоимости ресурсов и ресурсоемкости.

19. При оценке эффективности управления оборотными активами учитывают:

- а) финансовую рентабельность;

- б) объем и динамику соотношения между оборотными и внеоборотными активами;
- в) длительность циклов оборота элементов оборотного капитала.

20. Порог рентабельности показывает:

- а) натуральный объем продукции, который необходимо продать, чтобы обеспечить требование: Прибыль > 0 ;
- б) объем выручки от реализации, обеспечивающий покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих критическому объему производства;
- в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода.

ВАРИАНТ 2

1. Эффективность – это способность:

- а) достигать запланированных целей с минимальными затратами ресурсов, максимально быстро;
- б) способность предприятия быть платежеспособным и финансово устойчивым;
- в) способность продукции предприятия приносить доход.

2. Ресурсоотдача – это отношение:

- а) результата к затратам и должна расти;
- б) результата к ресурсам и должна расти;
- в) ресурса к результатам и должна сокращаться.

3. Фондоёмкость - это отношение:

- а) основного капитала к прибыли;
- б) основного капитала к физическому объему продукции;
- в) и то, и другое.

4. Фондоёмкость в динамике должна:

- а) расти;
- б) снижаться;
- в) не должна изменяться.

5. Зарплатоемкость продукции означает:

- а) сколько рублей заработной платы начислено работникам за производство одной тонны продукции и должна снижаться;
- б) сумму заработной платы с отчислениями в себестоимости одной тонны продукции и должна расти;
- в) сколько рублей заработной платы начислено работникам за производство одной тонны продукции и должна расти.

6. Рост рентабельности продукции по издержкам (R_c) при одновременном росте себестоимости единицы продукции обозначает, что:

- а) уменьшается сумма прибыли в расчете на единицу продукции;
- б) себестоимость единицы продукции изменяется пропорционально цене реализации.
- в) цена реализации единицы продукции растет быстрее, чем ее себестоимость;

7. Формула Дюпона для финансовой рентабельности регламентирует взаимосвязь между:

- а) рентабельностью оборота и деловой активностью;
- б) нормой прибыли, коэффициентом деловой активности и финансовым рычагом;
- в) деловой активностью, финансовым рычагом и рентабельностью оборота.

8. На прирост валовой прибыли оказывают влияние следующие основные факторы:

- а) изменение цены реализации единицы продукции, ее себестоимости и объема производства;
- б) увеличение цены оказало положительное влияние, а увеличение себестоимости и физического объема производства – отрицательное;
- в) технические, технологические, природные и законодательные факторы.

9. Длительность «Дней кредиторов» включает время:

- а) от момента поставки сырья на склад предприятия до момента выплаты денежных средств за него с расчетного счета предприятия;

б) от момента поставки сырья на склад предприятия до момента отгрузки готовой продукции покупателю;

в) от момента отгрузки готовой продукции со склада предприятия до момента зачисления денежных средств за нее на расчетный счет предприятия.

10. Факторный анализ показывает:

а) положительное влияние интенсивного фактора и отрицательное влияние экстенсивного фактора на результирующий показатель;

б) влияние качественных и количественных факторов на результирующий показатель;

в) изменение анализируемого показателя в проектном периоде по сравнению с базовым под влиянием факторов внешней среды предприятия.

11. Срок окупаемости инвестиций рассчитывается как отношение:

а) дополнительного капитала, привлеченного в оборот предприятия, к дополнительной прибыли и должен увеличиваться;

б) дополнительного капитала, привлеченного в оборот предприятия, к дополнительной прибыли и должен снижаться;

в) капитала, привлеченного в оборот предприятия к прибыли и должен увеличиваться.

12. Самоокупаемость предприятия характеризуется следующими параметрами:

а) $QЦ > QС$ и $QП > 0$;

б) $QЦ < QС$ и $QП < 0$;

в) $QЦ < QС$ и $QП_{чист} > 0$.

13. Эффект операционного рычага означает, что:

а) валовая прибыль растет более высокими темпами, чем натуральный объем продаж;

б) выручка от реализации растет более высокими темпами, чем валовая прибыль;

в) убыточное предприятие начинает работать рентабельно.

14. Рентабельность оборота рассчитывается как отношение:

а) выручки к прибыли;

б) прибыли к выручке;

в) прибыли к капиталу.

15. Норма прибыли рассчитывается как отношение:

а) выручки к прибыли;

б) прибыли к выручке;

в) чистой прибыли к выручке.

16. Коэффициент самоокупаемости рассчитывается как отношение:

а) выручки к капиталу;

б) прибыли к капиталу;

в) выручки к себестоимости.

17. Потенциал самофинансирования включает:

а) чистую прибыль и амортизационные отчисления;

б) основные и оборотные активы;

в) финансовые источники в виде кредитов.

18. Акционеры будут реинвестировать чистую прибыль в предприятие в случае, если:

а) $R_{ск} <$ процента по банковским кредитам;

б) $R_{ск} >$ процента по банковским депозитам;

в) предприятие до этого генерировало непокрытые убытки.

19. С позиции платности финансовых ресурсов предприятию выгодно:

а) сокращать длительность цикла оборота производственных запасов;

б) увеличивать длительность финансового цикла;

в) сокращать длительность цикла оборота кредиторской задолженности.

20. «Золотое правило бизнеса» выглядит следующим образом:

а) $I_{QП} > I_{QЦ} > I_{К} > 1,000$;

б) $I_{R_{ск}} > I_{R_{к}} > I_{R_{ц}} > I_{K_{дак}} > 1,000$;

в) $I_{Q\text{Пчист}} > I_{Q\text{П}} > I_{Q\text{Ц}} > I_{\text{К}} > 0$.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		